

Partie IV

Responsabilité humaine En matière de santé et d'environnement

1. Choix du binôme :

2. Choix du sujet :

Forum santé et environnement le 12/11/2015

Pour chaque intervention, notez ce que vous avez retenu.

Les addictions :

Le don d'organes :

Contraceptions, IVG, aide à la procréation :

L'eau, indispensable et fragile

L'exposé oral : Présentation avec le professeur documentaliste

Votre professeur de SVT vous a donné un sujet de travail. Lors de cette première séance de travail au CDI, l'objectif sera de formuler la problématique de votre exposé.

La séance se déroulera en 2 temps :

- Explication sur la démarche à adopter pour formuler une problématique (règle des 5W : Qui ? Quoi ? Quand ? Pourquoi ? Comment ?)
- Travail par groupe sur le sujet donné pour aboutir à une problématique qui devra être validée par le professeur de SVT et documentaliste.

3. Consignes pour le dossier de SVT

Tout au long de votre travail, vous devrez avoir présent à l'esprit les productions finales attendues :

1. Un dossier documentaire, rédigé à la main devant contenir :

- Une page de présentation
- Un sommaire
- Un lexique
- Une bibliographie

Ce dossier doit être structuré. Il doit être constitué :

- d'une introduction qui amène le sujet (pourquoi je l'ai choisi, et définition brève des mots clés du sujet), pose la problématique et annonce le plan
- d'un développement en 3 parties
- d'une conclusion

2. Un diaporama pour présenter votre dossier à l'oral

- Ce diaporama devra contenir peu de textes
- Il devra être illustré
- Il peut contenir des vidéos qui permettent d'apporter des éléments à la compréhension du sujet de recherche

Calendrier du déroulement de la rédaction et de la présentation du dossier documentaire de SVT

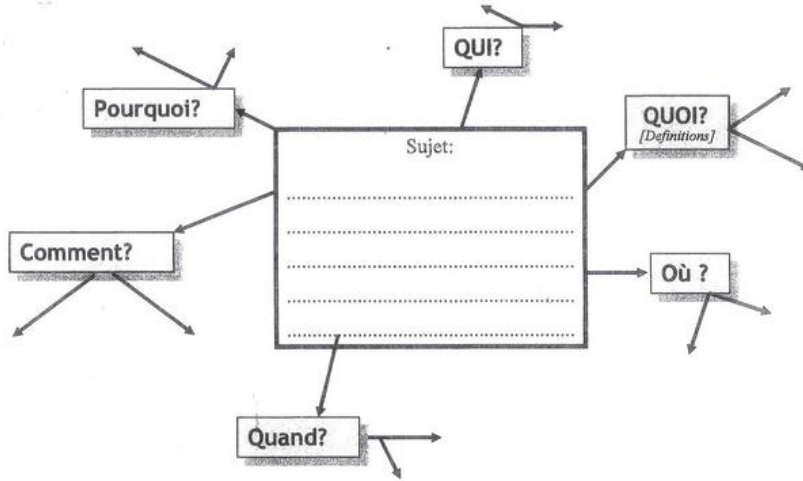
Date	Objectif (travail à faire)	Validation par les enseignants (professeurs de SVT et documentaliste)	Remarques
Prendre rendez-vous soit une heure de permanence ou entre 12h15 et 13h45 durant les mois de novembre et de décembre	Formulation de la problématique et Recherche documentaire à effectuer au CDI		
Semaine du 14/12 au 18/12	Relevé du dossier : évaluation de la problématique et du plan		
Prendre rendez-vous soit une heure de permanence ou entre 12h15 et 13h45 durant les mois de janvier et de février	Rédaction du dossier et vérification de la longueur, de la pertinence du contenu		
Semaine du 15/02 au 19/02	Remise des dossiers		

Brouillon du dossier : séance CDI

Date du rendez-vous :.....

1. La problématique :

Un remue-méninges: QQCOQP



2. Introduction (définir les mots clés, expliquer le choix du sujet, annoncer la problématique et annoncer le plan) :

3. Plan du dossier (titres des différentes parties, environ 3, et citer les grandes lignes de chaque partie) :

4. Quelques idées pour la conclusion (répondre à la problématique et ouvrir la conclusion pour aller vers une autre réflexion) :

Bibliographie (à présenter ainsi dans le dossier définitif)



Ouvrages (manuels scolaires, documentaires...)

Titre de l'ouvrage	Auteur	Editeur/date	Pages

Articles et dictionnaires ou d'encyclopédie

Titre du dictionnaire ou de l'encyclopédie	Editeur/date	Pages	Titre de l'article



Articles de périodiques

Titre du périodique	Date et n°	Pages	Titre de l'article



Sites internet

Nom du site consulté	Date de consultation	Titre de la page /Adresse du site internet (URL : www....)

Images

Banques d'images libres de droit : CLIPART, IM@GINE, 123RF, GALLICA, BIPS, BIL.

Titre l'image (légende)	Auteur	Nom de la banque d'images	Type d'illustration	Titre de la page /Adresse du site internet (URL : www....)

Fiche d'auto-évaluation 3°

1. *J'évalue ma recherche d'informations :*

Ma problématique était pertinente pour répondre au sujet :

Oui Non

Le choix de mes mots - clés m'a permis de faire une recherche satisfaisante

Oui Non

J'ai utilisé le logiciel documentaire du CDI ou un moteur de recherche spécialisée

Oui Non

J'ai sélectionné les informations par rapport à leur fiabilité et leur pertinence

Oui Non

J'ai cité mes sources à l'aide du tableau proposé

Oui Non

2. *J'évalue ma capacité à reformuler*

Je sais lire rapidement et sélectionner les informations principales

Oui Non

J'ai reformulé les résultats de ma recherche (« copiés - collés ou non) à l'aide de phrases que j'ai rédigées

Oui Non

Grille de notation (.../10)

• La recherche (.../4)

Compétences évaluées	Barème	Notation
<ul style="list-style-type: none">Le choix de la problématique est pertinent	1/1	
<ul style="list-style-type: none">Le choix des mots - clés est pertinent	1/1	
<ul style="list-style-type: none">L'élève a utilisé les outils appropriés ou justifié son choix	2/2	

• La sélection des informations et la reformulation (...3)

Compétences évaluées	Barème	Notation
<ul style="list-style-type: none">Les informations données correspondent au sujet demandé	1/1	
<ul style="list-style-type: none">Les informations données sont issues de sites fiables	1/1	
<ul style="list-style-type: none">Le travail comporte peu de « copier - coller ». L'élève a fait un effort pour reformuler	1/1	

• La production finale (...../3)

Compétences évaluées	Barème	Notation
<ul style="list-style-type: none">L'élève a cité ses sources	1/1	
<ul style="list-style-type: none">L'élève a cité ses sources de manière normée	1/1	
<ul style="list-style-type: none">La citation des sources est normée et exhaustive	1/1	

• Validation B2I

Compétences évaluées	validée	Non validée
<ul style="list-style-type: none">4.1) Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire présent au CDI.		
<ul style="list-style-type: none">4.3) je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).		
<ul style="list-style-type: none">4.5) Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).		
<ul style="list-style-type: none">4.2) Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression).		

Préparation de l'oral et du diaporama :

1. Idées de support (privilégier des images et ne pas insérer trop de textes) :

2. Déroulement de l'oral (répartition du temps de paroles) :

3. Quelques conseils :

- Avant de commencer l'oral:

- se mettre à l'aise
- préparer ses documents pour qu'ils soient bien accessibles pendant l'oral
- préparer les "outils" tels que l'ordinateur, le rétroprojecteur, le tableau ...

- Pendant l'oral:

- ne pas lire ses notes
- prendre son temps pour bien expliquer
- Bien répartir le temps de parole
- utiliser différents outils : transparents, ordinateur ...
- rester concentré jusqu'au bout de l'entretien
- en cas d'oubli, regarder ses notes sans paniquer
- soyez originaux !

Grille d'évaluation du dossier documentaire de SVT

Compétences évaluées	Notation
1. Etablir une problématique	
Le choix de la problématique est pertinent	/2
2. Prélever l'information pertinente	
Les informations données correspondent au sujet traité	/1
Les informations données sont issues de sites fiables	/1
3. Mise en forme de l'information	
Le travail comporte peu de « copier – coller », l'élève a fait un effort de reformulation	/1
Le plan comporte plusieurs parties qui répondent à la problématique	/2
4. Produire un document et le communiquer	
Le dossier comporte toutes les parties présentes dans la consigne (page de présentation, sommaire, lexique, bibliographie)	/2
Le dossier comporte une introduction, une conclusion, un développement et des transitions	/1
L'élève a cité ses sources (1 point si les sources sont citées, 2 points si elles sont citées de manière normée)	/2
La présentation du dossier est soignée	/1
La longueur du dossier correspond à la consigne	/1
Le dossier comporte peu de fautes d'orthographe et de grammaire	/1
Le livret est complété et le suivi correctement réalisé	/1
5. Culture scientifique et technologique (socle commun)	
L'élève utilise un vocabulaire scientifique	/1
L'élève fait preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit	/1
L'élève a mobilisé ses connaissances pour mieux comprendre le fonctionnement de son corps ou l'influence de l'homme sur l'environnement	/2
Total	/20

Grille d'évaluation du diaporama et de l'oral SVT 3°

Compétences évaluées	Notation	Notation
Noms de l'élève		
1. Notation du diaporama		
La problématique est clairement exprimée	/2	/2
L'aspect visuel est respecté	/1	/1
La longueur du diaporama correspond à la consigne	/1	/1
B2i : L'élève sait utiliser le matériel audio – visuel mis à sa disposition	/1	/1
B2i : L'élève sélectionne des résultats (images, graphiques, schémas) pertinents par rapport au sujet traité	/2	/2
B2i : L'élève a regroupé dans un même document plusieurs éléments différents (images, schéma, graphiques...)	/2	/2
B2i : Les sources sont citées (l'élève sait relever des éléments lui permettant de connaître l'origine de l'information)	/1	/1
Total notation diaporama	/10	/10
2. Notation de l'oral		
L'élève respecte le temps imparti	/1	/1
Le temps de parole est bien réparti entre les élèves	/1	/1
L'élève s'exprime clairement (registre de langue, grammaire...)	/2	/2
Socle commun : L'élève exprime les résultats de sa recherche en utilisant un vocabulaire scientifique	/1	/1
Socle commun : L'élève mobilise ses connaissances pour répondre à son sujet de recherche	/1	/1
L'élève adopte une attitude correcte face à son auditoire (peu de lecture de notes, déplacement restreint...)	/2	/2
La présentation orale vise à intéresser l'auditoire (créativité)	/2	/2
Total notation oral	/10	/10
Note finale	/20	/20